

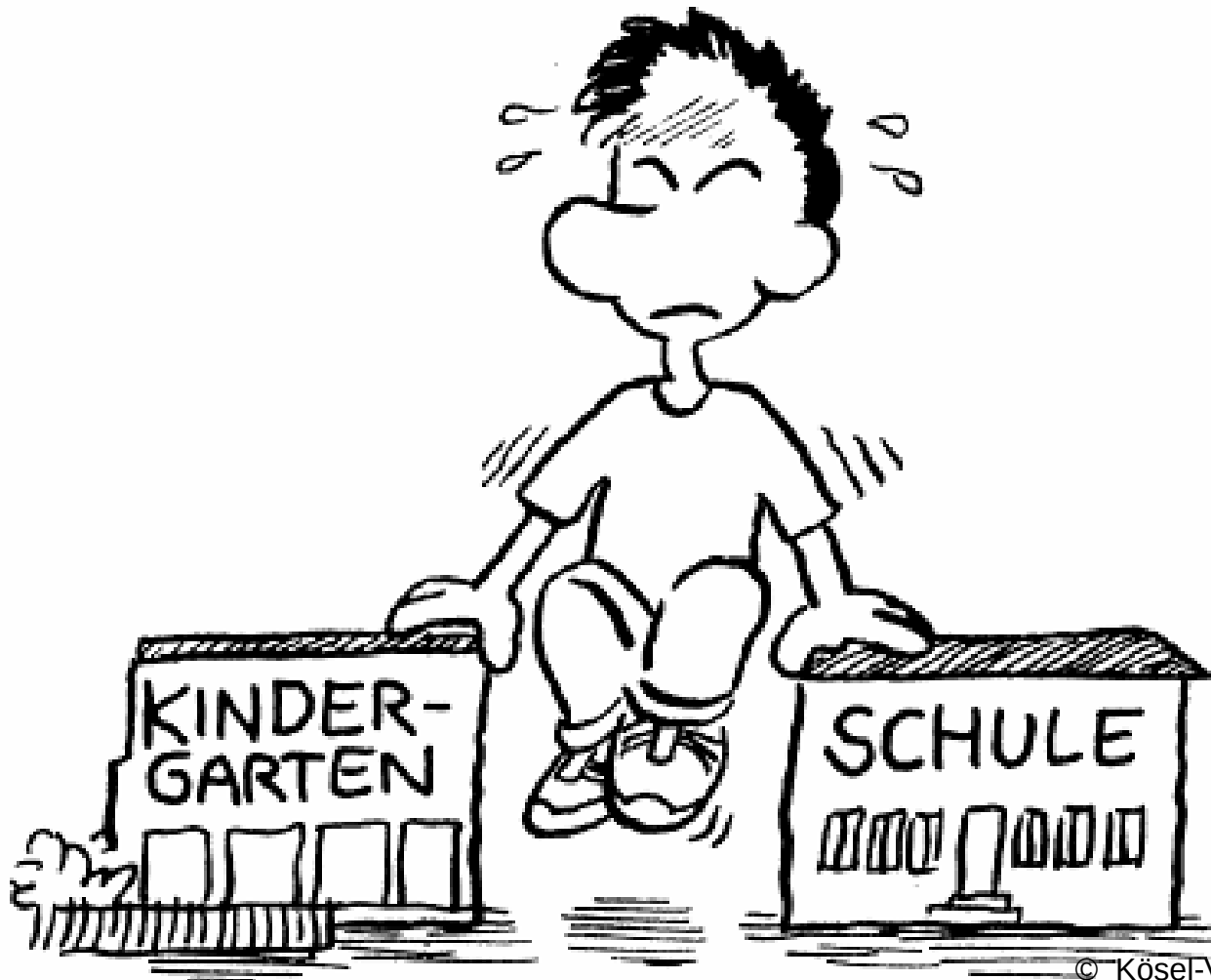
Einschulung 2020

Willkommen in der GS Hude – Süd!

- Schulfähigkeit
- Ein Schultag bis 12.50 Uhr
- Ein Schultag bis 15.30 Uhr



Aller Anfang ist schwer



Bereiche der Schulfähigkeit

- Fein- und Grobmotorik
- Kognitive Kompetenzen (sprachliche und nichtsprachliche)
- Lebenspraktische Fähigkeiten
- Persönlichkeitsentwicklung und Sozialverhalten



Grobmotorik

- Einbeinstand 5 Sekunden
- 5x auf einem Bein hüpfen können
- Schlusssprung
- Rückwärts gehen können
- Ball werfen und mit beider Händen fangen können
- Überkreuzungsbewegungen ausführen



Feinmotorik

- Korrekte Stifthaltung
 - Korrekte Scherenhaltung
 - Auf einer Linie schneiden können
 - Kleber benutzen können
- Die Auge-Hand-Koordination (Visumotorik) und das Fingergeschick will geübt sein



Förderung Feinmotorik

- Brot alleine schmieren
- Gemüse schälen und schneiden
- Abwaschen, Abtrocknen
- Kekse backen und verzieren
- Papierflieger bauen
- bei Reparaturen oder in der Werkstatt helfen
- Lego bauen



Kognitive nichtsprachliche Kompetenzen

Formen erkennen, benennen und zeichnen

Erkennen und benennen:

- Plastikdosen nach dem Abspülen wegräumen

Zeichnen:

- Haus malen (Viereck, Dreieck)
- Männchen malen (Kreis)
- Vorschulhefte ??



Kognitive nichtsprachliche Kompetenzen

Musischer Bereich

- Töne und Melodien aufnehmen und wiedergeben
- Liedtexte merken
- Musik und Bewegung koordinieren
- Rhythmen erkennen und wiedergeben
- Differenzierung von Geräuschen



Einkaufen im Supermarkt

Dafür muss man:

Hinhören, Behalten, sich räumlich orientieren, Suchen. Und man darf sich nicht ablenken lassen!

So, wie wenn die Lehrerin sagt: Schlagt jetzt die Lesebibel auf Seite 8 auf und lest die erste Zeile

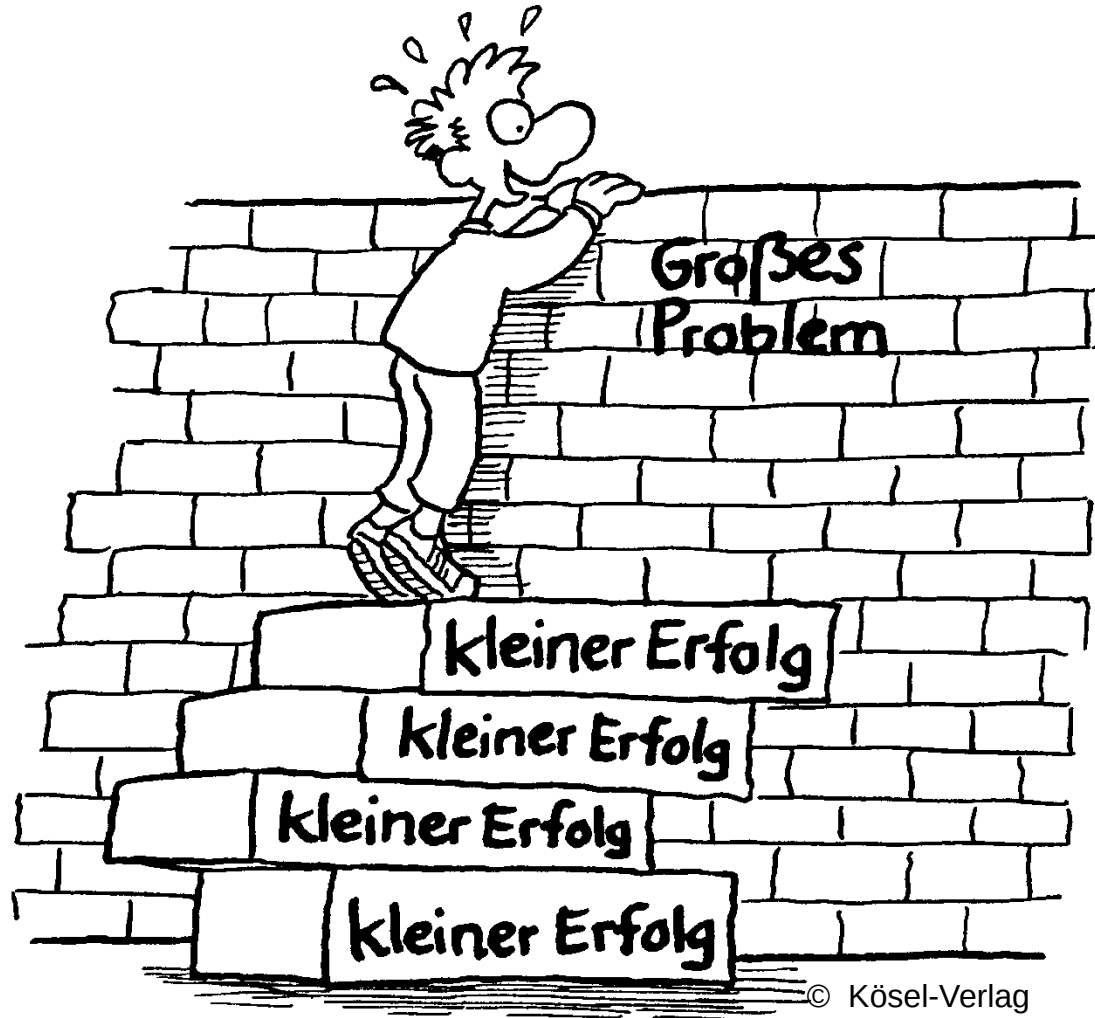


Optimale Lernvoraussetzungen I : Wiederholung und Variation



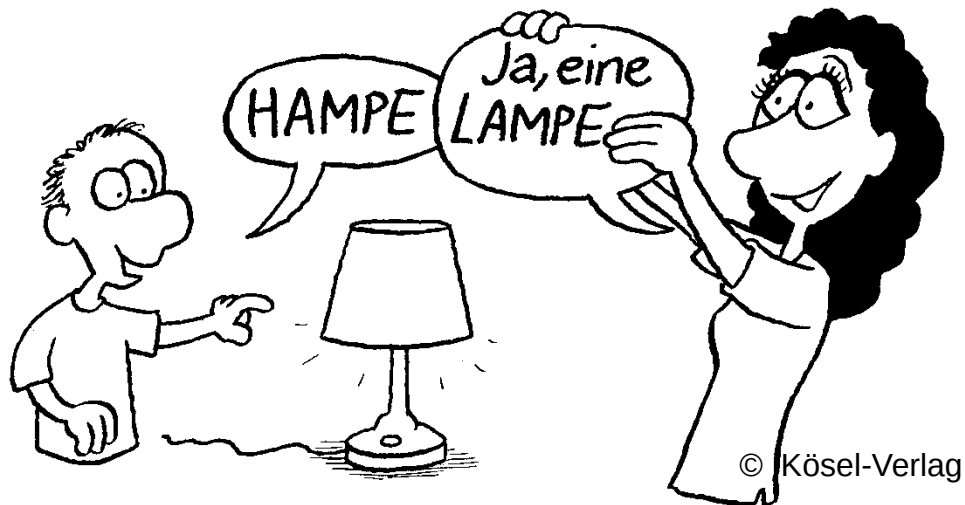
Optimale Lernvoraussetzungen II :

Kleine Schritte wählen



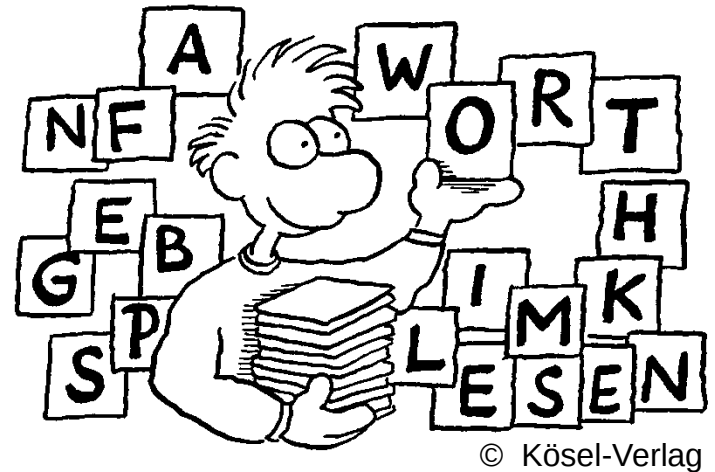
Sprachliche Kompetenzen

- Verständlich sprechen können (ist wichtiger als fehlerfrei)
- Eigene Gedanken in vollständigen Sätzen formulieren
- Wiedergabe von Erlebnissen nach längerer Zeit



Sprachliche Kompetenzen

- Reime erkennen
- Sprache besteht aus Sätzen
- Sätze aus Wörtern
- Wörter aus Silben
- Silben aus Lauten



Sprachliche Kompetenzen

Alphabetisches Prinzip

- Bilderbuch mit Buchstaben und Gegenständen
- Werbungsschilder entschlüsseln (z. B. im Stau)

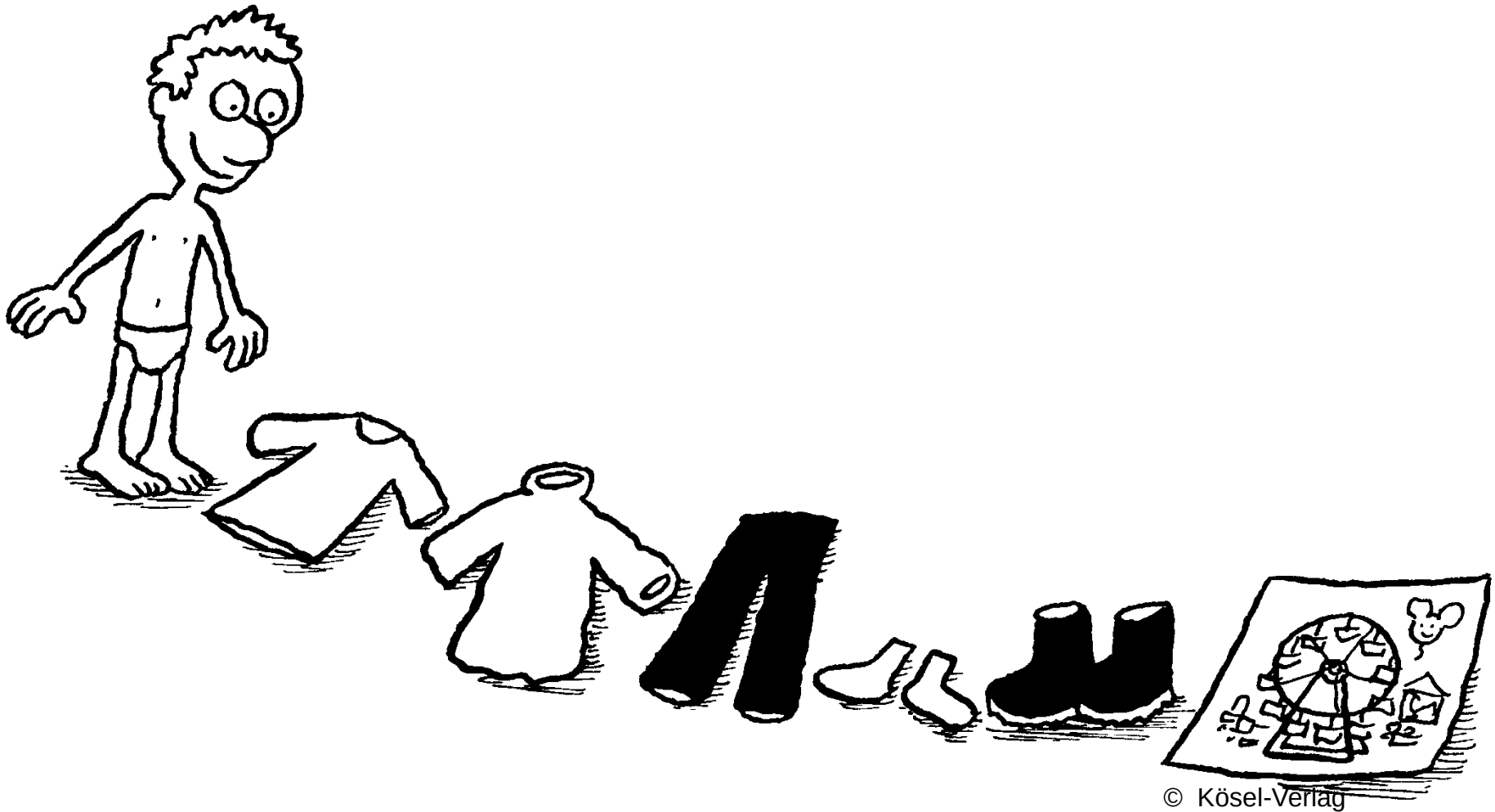


Lebenspraktische Kompetenzen

- Alleine anziehen!



Anziehen mit der Anziehstraße

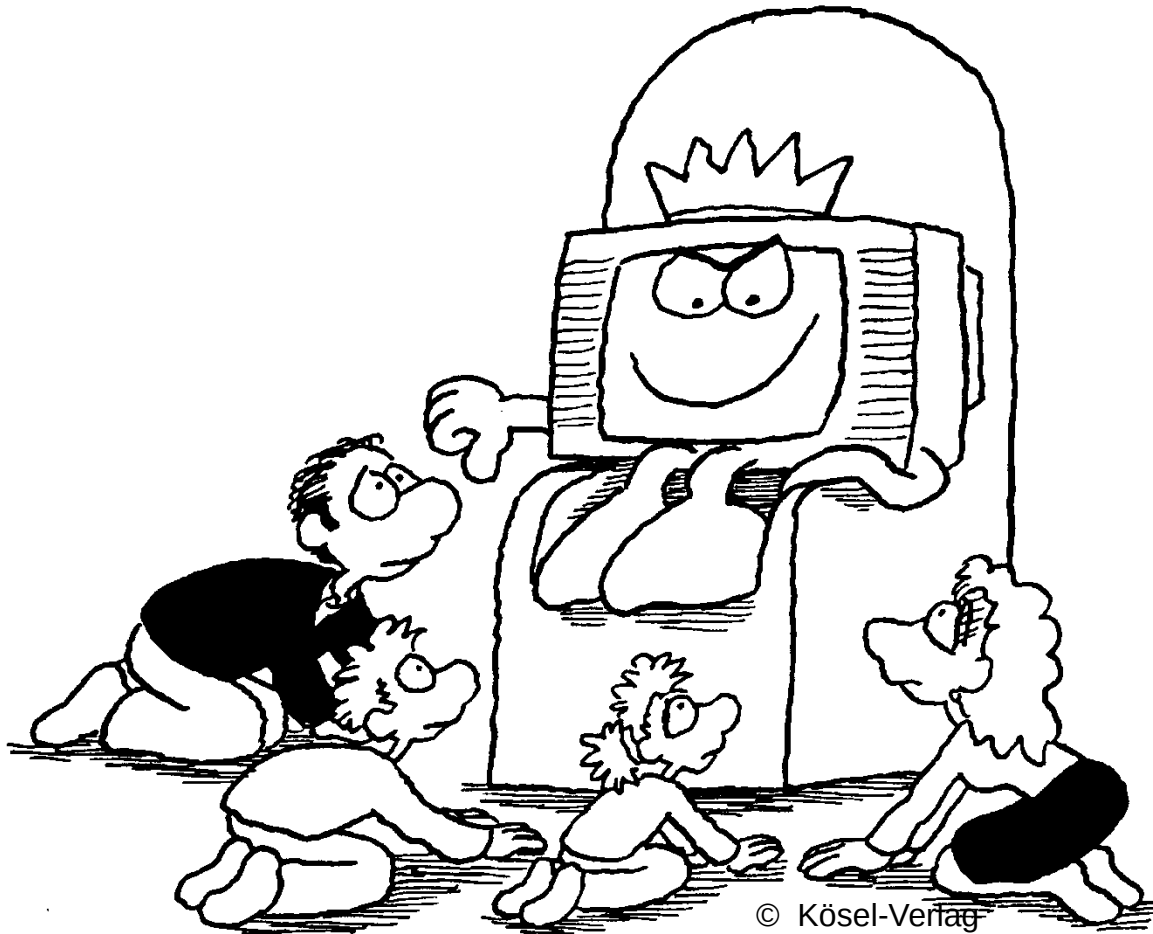


Lebenspraktische Kompetenzen

- Sich alleine anziehen
- Schleife binden
- Sportzeug einräumen
- Platz aufräumen
- Für die eigenen Dinge Verantwortung tragen und sachgerecht damit umgehen
- Name, Adresse, Telefon, Geburtsdatum kennen
- Verkehrsregeln kennen



König Fernseher entthronen



Soziale Kompetenzen

- Anordnungen befolgen
- Grenzen erkennen und respektieren
- Andere Kinder achten (auch im Schulbus)
- Freundschaften schließen
- Krisen ertragen
- Kleine Konflikte selbstständig lösen



Schulreife

Wichtig am Schulanfang ist...

„Kritik ertragen können.“

„Nicht neidisch sein, wenn
andere was besser können.“

„Nachfragen können.“

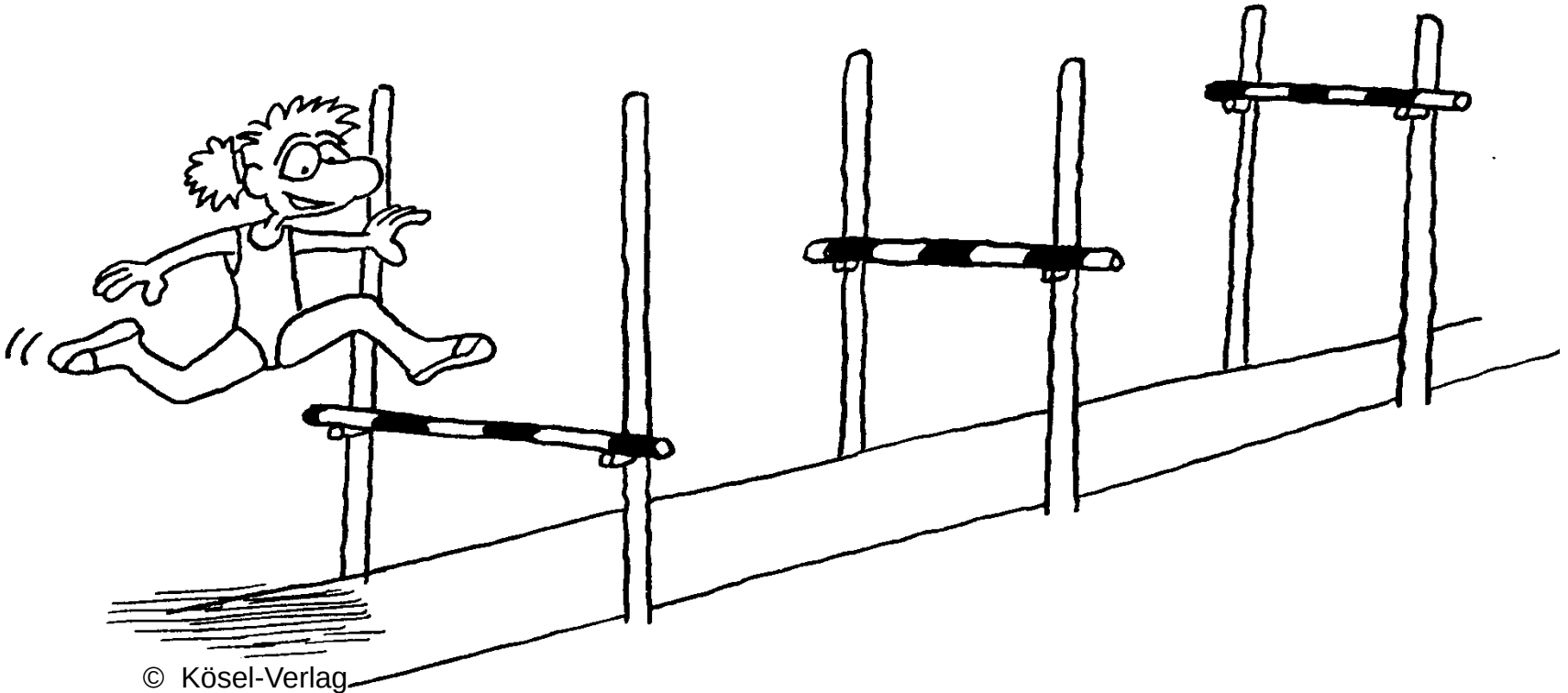
„Nicht traurig (frustriert, beleidigt) sein, wenn
man was nicht kann.“

„Sich beherrschen können (Wutausbrüche)“

(Aussagen von Schülern)



Schulreife

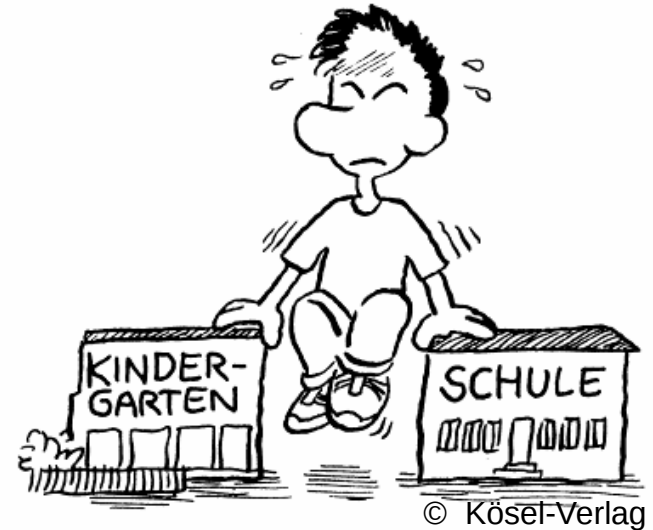


„Der Mensch wächst mit seinen Aufgaben“

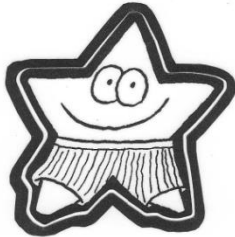
Spruchwort

Vor der Schule braucht ein Kind

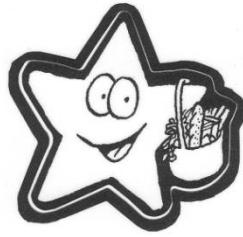
- KiTa-Besuch ab 3. Geburts
- Alltagskompetenz
- Zuversicht



Der nächste Schritt



Anziehen



Einkaufen



Tisch decken



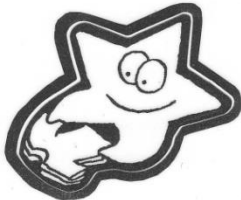
Geschirr wegräumen



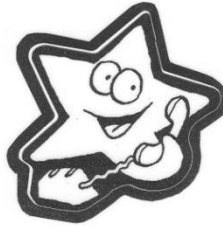
Abwaschen



Gemüse schneiden



Wäsche legen



Telefonieren

Damit trainiert ihr Kind wichtige Schulvoraussetzungen:

- Motorik
- Koordination
- Handlungsplanung
- Wahrnehmung
- Geschicklichkeit
- Konzentration
- Ausdauer
- Zuhören
- Selbstbewusstsein,
- Abzählen und Zählen
- ...und vieles andere mehr.

Weitere Informationen unter
www.FamilienErgo.de

Tagesablauf - Grundschule Hude-Süd

<u>Unterrichts- und Pausenzeiten</u>							
ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	ZEIT	DONNERSTAG	FREITAG	
07.30 - 08.00	Ankunftszeit	Ankunftszeit	Ankunftszeit	07.30 - 08.15	Ankunftszeit	Ankunftszeit	
08.00 - 09.45	Unterrichtsblock 1	Unterrichtsblock 1	Unterrichtsblock 1	08.15 - 09.45	Unterrichtsblock 1	Unterrichtsblock 1	
09.45 - 10.15	Pausenzeit	Pausenzeit	Pausenzeit	09.45 - 10.15	Pausenzeit	Pausenzeit	
10.15 - 11.50	Unterrichtsblock 2	Unterrichtsblock 2	Unterrichtsblock 2	10.15 - 11.50	Unterrichtsblock 2	Unterrichtsblock 2	
11.50 - 12.05	Pausenzeit	Pausenzeit	Pausenzeit	11.50 - 12.05	Pausenzeit	Pausenzeit	
11.50 - 12.50	Betreuung Klassen 1 & 2 letzte U- Stunde 3. & 4 Kl.	Betreuung Klassen 1 & 2 letzte U- Stunde 3. & 4 Kl.	Betreuung Klassen 1 & 2 letzte U- Stunde 3. & 4 Kl.	11.50 - 12.50	Betreuung Klassen 1 & 2 letzte U-Stunde 3. & 4 Kl.	Betreuung Klassen 1 & 2 letzte U-Stunde 3. & 4 Kl.	

ZEIT
MONTAG
DIENSTAG
MITTWOCH
ZEIT

DONNERSTAG
FREITAG

<u>Ganztagsschule</u>				<u>Gemeindebetreuung</u>			
12.30 - 15.30	Mittagessen/Hausaufgaben/Projekt 1.-4- Klassen						
	<u>1./2. Klasse:</u>		<u>3./4. Klasse:</u>				
	12.30 - 13.30	Mittagessen	12.50 - 13.30				
	12.50 - 14.15	Hausaufgaben	12.50 - 14.15				
	13.00 - 14.30	freies Lernen/ Angebot	13.00 - 14.30				
	14.30 - 15.30	AG/ Projekt	14.30 - 15.30				
15.30 - 16.30	Optional: Gemeindebetreuung			12.50 - 15.30	Optional: Gemeindebetreuung	12.50 - 15.00	Optional: Gemeindebetreuung

Zeit für Fragen